

Yıl

Eğitim Bilimleri Bölümü / Eğitim Bilimleri Bölümü / Eğitim Bilimleri						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBB2006	Rehberlik ve Özel Eğitim	3,00	0,00	0,00	4,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	:					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Var					
Dersin Amacı	: Rehberliğin amacı, temel kavram ve ilkeleri, türleri, özel gereksinimli bireyler ve özel gereksinimli bireylerin eğitimi hakkında bilgi vererek rehberlik ve psikolojik danışmalık hizmetlerini tanıtmak.					
Dersin İçeriği	: Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberliğe ilişkin modeller ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı) felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı; rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve bireysel rehberlik); sınıf rehberliğinde öğretmenin rolü ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimde tarama, rehberlik, tanılama ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; özel eğitimde aile katılımı ve iş birliği.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: K1: Kaya, A. (2019). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Anı Yayıncılık K2: Işık, Ş. (2020). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara:Pegem Akademi. K3: Talas, S. (2020). Özel Eğitim. Ankara: Nobel Yayıncılık.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Ders içeriği doğrultusunda hazırlanan sunumlar bilgisayar ve projeksiyon cihazı aracılığıyla yapılacaktır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif bir şekilde katılımı sağlayacak tartışma, soru-cevap, rol oynama, ve resim etkinliklerine yer verilecektir Ayrıca öğrencileri ders içeriği ile ilişkilendirebilecekleri kitap okuma etkinliği gerçekleştirilecektir.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Derse aktif katılımın sağlanabilmesi için derse hazırlıklı gelinmesi					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Ayşegül ŞAHİN					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dersi veren öğretim elemanına yardımcı olacak öğretim elemanı bulunmamaktadır					
Dersin Verilişi	: Ders, haftalık plan doğrultusunda anlatım, soru-cevap, tartışma, görsel ve işitsel materyallerin kullanımıyla yürütülecektir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 11.06.2026 16:13:40					
Dosya İndirilme Tarihi	: 11.06.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Rehberlik hizmetlerine ilişkin temel kavram ve ilkeleri özetler.
2 Rehberlik ve psikolojik danışmanlığı hizmet alanlarına, sorun alanlarına, öğretim aşamalarına ve temel işlevlerine göre sınıflandırır.
3 Bireyi tanıma tekniklerini açıklar.
4 Özel Eğitime ilişkin kavram ve ilkeleri açıklar.

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS
EBB2001	Eğitime Giriş	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00 4,00
EBB2001	Eğitime Giriş	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00 4,00
EBB2004	Eğitim Psikolojisi	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00 4,00
EBB2004	Eğitim Psikolojisi	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00 4,00

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Eğitim sürecinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık			*K1. Bölüm 1, K2. Bölüm 1		
2.Hafta	*Rehberlik ve psikolojik danışma ile ilgili temel kavramlar (Rehberlik, psikolojik danışma) Psikolojik danışma ve rehberliğin temel ilkeleri			*K1. Bölüm 1, K2. Bölüm 1		
3.Hafta	*Rehberliğin ortaya çıkış nedenleri			*K1. Bölüm 1, K2. Bölüm 1		
4.Hafta	*Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet türleri			*K1 Bölüm 2		
5.Hafta	*Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri (Doğrudan hizmetler Dolaylı hizmetler)			*K1. Bölüm 3		
6.Hafta	*Akademik ve kariyer gelişim alanlarındaki çalışmalar			*K1. Bölüm 4, 5; K2 Bölüm 4		
7.Hafta	*Kişisel ve sosyal gelişim alanında yapılan çalışmalar Psikolojik danışma süreci			*K1 Bölüm 6, K2. Bölüm 5, 9		
8.Hafta	*Bireyi tanıma teknikleri			*K1 Bölüm 7, K2 Bölüm 7		
9.Hafta	*Kapsamlı gelişimsel psikolojik danışma ve rehberlik programları modeli			*K1 Bölüm 9, K2. Bölüm 3		
10.Hafta	*Türkiye’de özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin örgütleniş biçimi			*K1. Bölüm 10		
11.Hafta	*Özel eğitim ile ilgili temel kavram ve ilkeler			*K1. Bölüm 8, K3 Bölüm 1		
12.Hafta	*Özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme			*K1. Bölüm 8, K3. Bölüm 2		
13.Hafta	*Öğretimin bireyselleştirilmesi, kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri,			*K3 Bölüm 5		
14.Hafta	*Ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği. K3, Bölüm 3			*K3, Bölüm 3		

Değerlendirme Sistemi %
1 Kısa Sınav : 10,000
2 Vize : 40,000
3 Final : 50,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Kısa Sınav	1	14,00	14,00
Quiz Hazırlık	1	2,00	2,00
Final	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00	16,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	2	6,00	12,00
Toplam : 115,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4			
AKTS : 4,00			

